

- الإستخلاصات والتوصيات
أولاً: الإستخلاصات:

في حدود أهداف البحث ومن خلال نتائج التحليل الإحصائي أمكن الباحث من التوصل إلى الإستخلاصات التالية:

- وجدت فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية المتبع معها نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً في تعلم بعض مهارات الهوكي (مهارة دفع الكرة - مهارة نظر الكرة - مهارة غرف الكرة - مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح) لصالح القياس البعدي.

- وجدت فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة المتبع معها طريقة (الشرح اللفظي والنموذج العملي) في تعلم بعض مهارات الهوكي (مهارة دفع الكرة - مهارة نظر الكرة - مهارة غرف الكرة - مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح) لصالح القياس البعدي.

- تفوقت المجموعة التجريبية والمتبع معها نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً على المجموعة الضابطة والمتبع معها طريقة (الشرح اللفظي والنموذج العملي) في تعلم بعض مهارات الهوكي (مهارة دفع الكرة - مهارة نظر الكرة - مهارة غرف الكرة - مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح).

ثانياً: التوصيات:

١- ضرورة استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً لتعلم مهارات الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها لما اثبتته هذه الدراسة من نتائج.

٢- اجراء المزيد من الدراسات والبحوث للتعرف على اهمية وتأثير استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً في تعلم رياضات اخري وعلى عينات مختلفة.

٣- تصميم دروس تعليم مهارات الهوكي في جميع اقسام العاب المضرب باستخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً.

٤- تدريب أعضاء هيئة التدريس في مجال تعليم المهارات الحركية على استخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً في تدريس مهارات الهوكي.

٥- ضرورة تصميم برامج تعليمية باستخدام نموذج ويتلى البنائي المدعم إلكترونياً لتعليم المهارات الأساسية في الهوكي واهدائها الى الاتحاد المصري للهوكي.